

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»

Принято на педагогическом совете
МОУ Детский сад № 177
Протокол № 1 от «28» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детский сад № 177
А.В. Конник
2019г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района
Волгограда»
на 2019-2020 учебный год

Волгоград, 2019

І РАЗДЕЛ. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационно - аналитическая справка по выполнению задач годового плана МОУ Детский сад № 177 за 2018-2019 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» находится по адресу г.

Волгограда ул. им. Батова 7. Образовательное учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании 1991 года постройки.

МОУ Детский сад № 177 функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, 5- дневной недели.

МОУ Детский сад № 177 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО утверждена приказом № 124 от 01 сентября 2016 года). ООП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с режимом пребывания – 12 часов (в группе полного дня). ООП ДО разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольной организации с учетом методического комплекта примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

МОУ Детский сад № 177 за истекший период функционировало 6 групп, одна группа раннего возраста для детей 2-3 лет и пять дошкольных групп для детей 3-7 лет.

В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО, через внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, включая в воспитательно-образовательный процесс ИК технологии.

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Систематизировать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

1.1.1. Анализ выполнения задач годового плана на 2018-2019 учебный год.

Решению данной задачи способствовало	Затруднения в решении задачи	Результат и вывод по решению задач
Решению первой задачи:	Затруднениями в решении данной задачи было	Результатом решения данной задачи стало, то что
Обеспечить развитие кадрового потенциала в	вызвано тем, что не	большинство

<p>процессе реализации ФГОС ДО, через внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, включая в воспитательно-образовательный процесс ИК технологии.</p> <p>Старшим воспитателем МОУ были проедены консультации для педагогов «Использование ИКТ технологий в воспитательно-образовательном процессе», «Создание информационных буклетов», Воспитатель Якухина Е.В. поделилась своим опытом на итоговом педагогическом совете по теме «Создание электронного методического кабинета» (накопление наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям).</p> <p>Инструктор по ФИЗО представила свой опыт работы «Использование информационно-компьютерных технологий в физическом воспитании дошкольников».</p> <p>Музыкальный руководитель сделала подборку материала для педагогов «Музыкально-дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста». В МОУ была проведена «Неделя открытых занятий», где педагоги проводили занятия по всем образовательным областям с использованием</p>	<p>все группы детского сада оснащены компьютерами или ноутбуками для внедрения в образовательный процесс ИК технологий. А также в МОУ всего один мультимедийный проектор.</p>	<p>педагогов стали использовать в воспитательно-образовательном процессе ИКТ для создания и использования электронных презентаций, для создания педагогического банка информационных технологий и тд.</p> <p>Вывод: использование ИКТ в детском саду позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического взаимодействия, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.</p>
--	---	---

<p>ИКТ.</p> <p>Решению второй задачи:</p> <p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Старший воспитатель МОУ посетила региональный семинар Скоролуповой О.А. «Образовательная среда современного детского сада» и познакомила педагогов МОУ с методическим материалом «Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>В МОУ был проведен семинар-практикум «Моделирование РППС в детском саду», где педагоги представили свой опыт организации и построения РППС во всех возрастных группах детского сада, и круглый стол «Проектирование РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Воспитатель Боброва Е.С. повысила свою компетентность на курсах повышения квалификации в</p>		<p>Результатом решения данной задачи стало, то что развивающая предметно-пространственная среда МОУ стала приближенной к требованиям ФГОС ДО. Группа № 02 в реализации проекта «Про казаков мы все узнаем и в их игры поиграем» появился минимусей «Казачья хата». Группа № 04 оформили «Экологический центр». В группа № 06 появился «Патриотический уголок». Группы № 03 и № 05 оформили «Уголки психологической разгрузки» и др. Учитель - логопед пополнил пространство логопедического кабинета зонами «Коррекции звукопроизношения» и «Игровой терапии».</p> <p>Вывод: необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с</p>
--	--	--

<p>ГАУ ДПО ВГАПО по теме «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО».</p>		<p>принципами ФГОС ДО.</p>
<p>Решению третьей задачи:</p> <p>Систематизировать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>В течение всего учебного года МОУ Детский сад № 177 активно взаимодействовал с родителями (законными представителями) используя различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нетрадиционные формы организации родительских собраний; - мастер-классы; - Дни открытых дверей; - совместные праздники, развлечения, досуги; - организация совместной трудовой деятельности; - наглядное оформление стендов, уголков; - фотовыставка «Читающие дети» в рамках районной «Недели детской книги»; - акции «Подари цветок», «Покормите птиц зимой», «Мы правнуки победы»; - консультативный пункт в 	<p>Затруднения решения данной задачи, стало то, что не все родители хотят активно участвовать в жизни ДОУ.</p>	<p>Результатом решения данной задачи стало, то что было выстроено взаимодействие с родителями в целом на достаточно удовлетворенном уровне.</p>

<p>рамках проекта «Поддержка семей имеющих детей»; - анкетирование и т.д. Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных проектов с родителями позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь ДОУ.</p>		
---	--	--

1.2. Организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

В 2018-2019 учебном году в МОУ Детский сад № 177 значительное внимание уделялось охране труда и технике безопасности сотрудников и воспитанников дошкольного учреждения. С этой целью в МОУ детский сад № 177 ежегодно руководителем утверждается номенклатура по охране труда; утверждается и согласовывается с профсоюзом план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда в образовательном учреждении.

В период 2018-2019 учебного года работа по охране труда в МОУ осуществлялась целенаправленно, в соответствии со всеми нормативными документами и локальными актами.

Систематически издавались приказы по выполнению мероприятий по охране труда, составлены Соглашения совместно с профсоюзным комитетом, проведены проверки комиссией по охране труда.

За отчетный период работу по охране труда осуществлял специалист в области охраны труда Е.А. Разумченко.

В течение 2018-2019 учебного года с новыми сотрудниками, пришедшими на работу, были проведены: вводный инструктаж в соответствии с программой проведения вводного инструктажа по охране труда; первичный инструктаж - стажировка на рабочем месте сотрудников и детей из здания дошкольного учреждения. Замечания к учебным Тренировкам и эвакуациям не выявлены. Работа была четко спланирована, быстро и правильно организована. В учреждении и группах имеется информация для родителей о профилактических мероприятиях по детскому дорожно - транспортному и бытовому травматизму.